

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

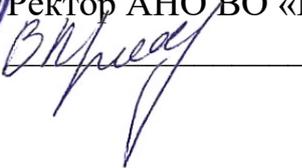
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.О.1.53. ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - терапевт

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	32
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	32
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	34
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	39
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	41
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	43

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-лечебника, формирование квалифицированного специалиста-врача-лечебника и организатора медицинской помощи больным острыми и хроническими терапевтическими заболеваниями, обладающего системой знаний и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля)

- дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений и методов диагностики основных заболеваний внутренних органов;
- закреплять и совершенствовать умения обследовать терапевтического больного;
- формировать клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- научить основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Уметь	- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	- навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов
	Уметь	- составлять лист назначений
	Владеть	- навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ОПК-7.2. Контроль эффективности и безопасности лечения	Знать	- признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
	Владеть	- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	- методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	- методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Владеть	- навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - формулировать предварительный диагноз
	Владеть	- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Владеть	- направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний; - методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лекарственных препаратов,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		<p>медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения</p>	Знать	- признаки эффективности и безопасности применения методов лечения	
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
	Владеть	- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
<p>ПК-3.4. Организация персонализированного лечения пациентов, оказание паллиативной медицинской помощи</p>	Знать	<p>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>- особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин</p>	
	Уметь	<p>- назначать паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>- назначать персонализированное лечение пациентов</p>	
	Владеть	<p>- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>- навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		8	9	А (10)	В (11)
Контактная работа обучающегося с педагогическим работником по видам учебных занятий:	216	-	48	82	86
Занятия лекционного типа (Лекц. типа)	100	-	16	42	42
Занятия семинарского типа (Сем. типа)	114	-	32	40	42

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		8	9	А (10)	В (11)	
Групповые консультации (Конс.)	2	-	-		2	
Самостоятельная работа обучающегося в семестре: подготовка к учебным занятиям	176	-	58	60	58	
Промежуточная аттестация:	40	-	2	2	36	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на экзамене	0,5	-	-	-	0,5	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете	2	-	2	-	-	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете с оценкой	2	-	-	2	-	
самостоятельная работа обучающегося, подготовка к экзамену	35,5	-	-	-	35,5	
Вид промежуточной аттестации:		-	зачет	зачет с оценкой	экз	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	432	-	108	144	180
	в зачетных единицах	12	-	3	4	5

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Кардиология.

Тема 1.1. Синдром артериальной гипертензии.

Синдром артериальной гипертензии, определение гипертонической болезни и вторичных артериальных гипертензий; Этиология вторичных артериальных гипертензий; Дифференциальный диагноз синдрома артериальной гипертензии. Принципы антигипертензивной терапии; Неотложные состояния при артериальной гипертензии: диагностика, лечение.

Тема 1.2. Миокардиты. Перикардиты.

Миокардиты, перикардиты, определение; Этиология и патогенез миокардитов и перикардитов, факторы риска; Классификации миокардитов и перикардитов; Диагностические критерии миокардитов и перикардитов Дифференциальный диагноз миокардитов и перикардитов Принципы лечения миокардитов и перикардитов Неотложные состояния при миокардитах и перикардитах: диагностика, лечение.

Тема 1.3. Нарушение ритма сердца.

Выбор тактики ведения пациентов с доброкачественными аритмиями Особенности ведения пациентов с инфарктом миокарда, осложненным развитием аритмий Неотложная помощь при пароксизме и профилактика рецидивов фибрилляции предсердий Современный взгляд на антикоагулянтную терапию при фибрилляции предсердий Хирургическое лечение аритмий, перспективы аритмологии Синдром удлиненного интервала

Q-T: врожденный и приобретенный; профилактика внезапной смерти
Синдром укороченного P-Q интервала: синдром WPW как наиболее распространенный вариант; противопоказания к назначению определенных антиаритмических средств; ведение пациентов с синдромом WPW.

Тема 1.4. Хроническая сердечная недостаточность.

Классификация, основные характеристики, методы диагностики, принципы лечения.

Тема 1.5. Пороки сердца. Синдром шумов сердца.

Классификация. Клиническая симптоматика. Методы диагностики. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению.

Тема 1.6. Бактериальный эндокардит.

Классификация. Клиническая симптоматика. Методы диагностики. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению.

Тема 1.7. Тромбоэмболия легочной артерии. Клинические варианты течения.

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностические критерии. Медикаментозная терапия. Профилактика.

Тема 1.8. Неотложные состояния в терапевтической практике.

Фибрилляция предсердий, желудочковые и наджелудочковые тахикардии, острый инфаркт миокарда.

Тема 1.9. Гидроперикард. Перикардит.

Классификация, основные характеристики, методы диагностики, принципы лечения.

Тема 1.10. Кардиомиопатии.

Обследование больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Клиническая и инструментальная симптоматика, обусловленная кардиомиопатиями. Дифференциальный диагноз. Подходы к лечению при кардиомиопатиях.

Раздел 2. Пульмонология.

Тема 2.1. Бронхиальная астма. Бронхообструктивный синдром.

Бронхообструктивный синдром, его клинические проявления. Особенности бронхообструктивного синдрома при бронхиальной астме. Заболевания, ведущим проявлением которых является бронхообструктивный синдром. Подтверждение (лабораторные, инструментальные признаки) наличия бронхообструктивного синдрома и определение его тяжести. Принципы

терапии бронхообструктивного синдрома при различных заболеваниях
Неотложные состояния при бронхиальной астме: диагностика, лечение.

Тема 2.2. Плевриты. Дифференциальная диагностика диссеминированного процесса в легких.

Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Определение диссеминированного процесса в легких. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких. Современные методы обследования. Принципы терапии.

Тема 2.3. Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений. Дифференциальная диагностика пневмоний.

Определение интерстициальных заболеваний лёгких. Классификация и клинические проявления интерстициальных заболеваний. Лечение.
Дифференциальная диагностика синдрома очагово-инфильтративных изменений легочной ткани. Особенности клинической картины и естественного течения пневмоний среди особых групп пациентов: пожилые, беременные, пациенты с иммуносупрессией. Оценка степени тяжести и оценка риска смерти у больных пневмонией. Лечение. Особенности течения и лечения пневмоний в условиях военной травмы.

Тема 2.4. Дифференциальная диагностика синдрома плеврального выпота. Синдром дыхательной недостаточности: острая и хроническая.

Понятие плеврального выпота. Диагностика плеврального выпота. Методы оказания помощи при плевральном выпоте. Понятие о синдроме дыхательной недостаточности. Клиника и диагностика дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Оценка эффективности терапии при острой дыхательной недостаточности.

Тема 2.5. Хроническая обструктивная болезнь легких: клинические фенотипы, дифференцированная терапия в зависимости от фенотипа.

Определение ХОБЛ. Классификация и клинические проявления ХОБЛ. Современное представление о фенотипировании. Лечение в зависимости от фенотипа.

Раздел 3. Гастроэнтерология.

Тема 3.1. Абдоминальный болевой синдром.

Причины развития хронических болей в животе – интраабдоминальные (локализация рецепторов в брюшной полости) и экстраабдоминальные. Характеристика абдоминального болевого синдрома – локализация, характер боли, иррадиация, интенсивность, сочетание с чувством тревоги, зависимость от положения тела, ассоциированные с болью симптомы, причины усиления и облегчения болей в животе. Заболевания, которые могут вызывать развитие хронических болей в животе. Клинические отличия болей в зависимости от их

причины. Тактика терапевта при впервые выявленной боли в животе и при рецидивирующих болях в животе.

Тема 3.2. Дифференциальная диагностика функциональной и органической диареи.

Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Наиболее частые заболеваниями, проявляющиеся синдромом диареи. Особенности течения заболеваний, проявляющихся диареей. Правильное обследование и лечение пациента с синдромом диареи. Классификации диареи (острая и хроническая; функциональная и органическая; тонкокишечная и толстокишечная), по патогенезу (гиперсекреторная, гиперкинетическая, гиперосмолярная, гиперэкссудативная). Наиболее частые заболевания, проявляющиеся диареей; особенности их течения. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования, используемые для установления причины диареи. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме диареи. Общие подходы и принципы лечения диареи.

Тема 3.3. Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома.

Причины развития гепатомегалии. Причины развития спленомегалии. Группы заболеваний, сопровождающиеся гепатолиенальным синдромом.

Тема 3.4. Циррозы печени: отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия.

Причины цирроза печени, классификация, клиника неосложнённого цирроза печени. Особенности алкогольного поражения печени, стадии развития заболевания, клинические особенности. Исходы, осложнения хронических гепатитов. Синдром портальной гипертензии – пре-, пост- и синусоидальная формы. Основные клинические отличия.

Тема 3.5. Абдоминальный болевой синдром.

Дифференциальная диагностика. Понятие «острый живот». Разделы медицины, в которых встречается синдром (нефрология, кардиология, онкология, хирургия, гастроэнтерология, гинекология). Хирургическое определение «острого живота» и нозологические формы. «Острый живот» в пульмонологии (крупозная пневмония, плеврит). «Острый живот» в нефрологии (МКБ, острая задержка мочи и т.д.). «Острый живот в гастроэнтерологии (ЖКБ, о. Панкреатит, о. мезаденит, о. сигмоидит, язвенная болезнь желудка с перфорацией и т.д.). «Острый живот в гематологии. «Острый живот в кардиологии (инфекционный эндокардит, абдоминальный синдром при о.ИМ.).

Тема 3.6. Циррозы печени. Синдром портальной гипертензии. Гепатолиенальный синдром.

Причины цирроза печени, классификация, клиника неосложнённого цирроза печени. Особенности алкогольного поражения печени, стадии развития заболевания, клинические особенности. Исходы, осложнения хронических гепатитов. Синдром портальной гипертензии – пре-, пост- и синусоидальная формы. Основные клинические отличия

Тема 3.7. Дифференциальный диагноз гепатитов. НАСГ. Алкогольный гепатит.

Причины развития хронических гепатитов, циррозов печени (алкоголь, вирусы, метаболический синдром – неалкогольный стеатогепатит, токсические, лекарственные воздействия, болезни накопления, поражение сосудов печени). Особенности клинических проявлений и течения хронических гепатитов в зависимости от этиологии. Дифференциальная диагностика, показания и роль биопсии печени, принципы терапии. Лечение хронических заболеваний печени с позиций доказательной медицины - урсодезоксихолевая кислота – по данным мета-анализов Кокрейновской базы данных.

Тема 3.8. Дифференциальный диагноз желтухи: панкреатиты, билиарный сладж.

Хронический панкреатит – клинические особенности течения в зависимости от этиологии заболевания. Дифференциальная диагностика болевого синдрома при обострении хронического панкреатита. Методы диагностики. Классификация ферментных препаратов. Алгоритм помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. Неотложная помощь при остром панкреатите. Показания к хирургическому лечению. Исходы и осложнения хронического панкреатита. Канцеропревенция: факторы риска развития аденокарциномы поджелудочной железы. Желчно-каменная болезнь – тактика терапевта и хирурга. Неотложная помощь при желчной колике.

Раздел 4. Нефрология.

Тема 4.1. Нефротический синдром. Дифференциальный диагноз протеинурии.

Нефротический синдром - критерии, патогенез. Диагностика и профилактика осложнений нефротического синдрома. Обсуждение пациента с первичным нефротическим синдромом: оценка отечного синдрома, дифференциальная диагностика с другими причинами периферических отеков. Заболевания, протекающие с нефротическим синдромом: сахарный диабет, ХГН, инфекции, ревматические заболевания, паранеопластический нефрит, парапротеинозы, Этиология, патогенез, классификация хронического гломерулонефрита. Обсуждение методов симптоматической терапии, диеты, эффективности симптоматической и глюкокортикостероидной терапии.

Тема 4.2. Амилоидоз почек и болезни накопления.

Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 4.3. Острое повреждение почек.

Определение и критерии острого почечного повреждения. Дифференциальная диагностика ОПП и ХБП. Преренальная, ренальная и обструктивная ОПП: современные подходы к диагностике и лечению. ОПП в структуре политравмы и военной травмы, ятрогенная ОПП. Современные подходы к дифференциальной диагностике и лечению.

Тема 4.4. Синдром гематурии и нефритический синдром.

Причины гематурии. Алгоритм диагностики гематурии. Нефритический синдром. Критерии острого и быстро прогрессирующего гломерулонефритов. Дифференциальный диагноз основных форм гломерулонефритов: признаки активности, связь с инфекцией, предыдущая терапия. Принципы терапии гломерулонефритов.

Тема 4.5. ХБП и тубулоинтерстициальный нефрит.

Факторы риска и диагностика ХБП. Понятие о нефропротективной стратегии. Терапия при ХБП в зависимости от стадии. Критерии эффективности лечения ХБП. Принципы лечения гиперкалиемии, диета при ХБП. Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит: причины, клиника, критерии диагноза. Принципы терапии. Лекарственные нефропатии.

Раздел 5. Ревматология.

Тема 5.1. Ревматоидный артрит. Суставной синдром.

Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Понятие суставного синдрома, его основные характеристики, методы обследования суставов. Диагностический поиск при острой суставной боли (инфекционные артриты, подагра, травмы). Диагностический поиск при боли в суставах воспалительного и невоспалительного характера. Современные представления об этиологии и патогенезе ревматоидного артрита (РА). Роль провоспалительных цитокинов в развитии и прогрессировании заболевания. Современные представления о классификации РА. Диагностические критерии РА. Особенности клинической картины ревматоидного артрита, критерии диагностики раннего РА. Степень тяжести висцеральных проявлений РА для оценки прогноза для пациента. Клиническое значение лабораторных тестов, инструментальные исследования (рентгенологическое исследование, МРТ и др.). Принципы назначения базисных и симптоматических препаратов, используемых при лечении РА. Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Тема 5.2. Спондилоартропатии. Дифференциальная диагностика болей в спине.

Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение термина боли в нижней части спины, его классификация по происхождению (первичный, вторичный), длительности, механизму возникновения, характеру, локализации болевого синдрома. Заболевания, которые сопровождаются болями в спине. Дифференциальный диагноз боли в спине. Инструментальные методы, используемые в диагностике поражений позвоночника. Принципы купирования болевого синдрома в спине. Заболевания, входящие в группу серонегативных спондилоартритов, современные представления о патогенезе, общие диагностические критерии, особенности клиники, диагностики. Критерии воспалительной боли в спине, аксиального спондилоартрита, периферического спондилоартрита. Методы клинического обследования позвоночника и илеосакральных сочленений (симптомы Отто, Шобера, расстояние козелок-стена, боковые сгибания позвоночника и т.д.), индексы активности (BASDAI, ASDAS). Понятие сакроилиита, определение его рентгенологической стадии. Определение анкилозирующего спондилита (болезни Бехтерева), особенности клинической картины, лабораторные и инструментальные методы диагностики, диагностические критерии, формулировка диагноза. Возможности ранней диагностики анкилозирующего спондилита: клиническая картина и роль МРТ. Основные принципы терапии спондилоартритов. Понятие реактивного артрита, особенности клиники, диагностические критерии, методы серологической диагностики, тактика лечения.

Тема 5.3. Болезнь-модифицирующая терапия ревматоидного артрита. Стандартные БПВП и генно-инженерная терапия.

Общие принципы базисной терапии ревматоидного артрита. Дифференцированные программы патогенетического лечения ревматоидного артрита. Цитостатики как препараты первого выбора в терапии ревматоидного артрита. Ингибиторы ФНО и другие биологические препараты. Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Тема 5.4. Серонегативные спондилоартропатии, ранняя диагностика. Псориатический артрит.

Клиническое обследование позвоночника. Инструментальные методы, используемые в диагностике поражения позвоночника. Дифференциальный диагноз синдрома боли в нижней части спины. Серонегативные спондилоартриты: особенности клиники, диагностики, лечения. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева): особенности клиники, диагностики, лечения. Реактивные артриты и синдром Рейтера:

диагностические критерии, тактика лечения. Псориатический артрит: варианты течения, клинические рекомендации.

Тема 5.5. Смешанные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, CREST синдром, overlap синдром. Узловатая эритема). Определение, классификационные критерии смешанных заболеваний соединительной ткани (дерматомиозит, CREST синдром, overlap синдром). Понятие об узловатой эритеме. Современные подходы к лечению.

Тема 5.6. Системные васкулиты. Классификация, диагностические критерии.

Классификация системных васкулитов. Вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения. Полисиндромность клиники системных васкулитов. Подходы к диагностике данных заболеваний. Диагностические критерии. Терапия системных васкулитов. Показания и эффективность ГКС в терапии васкулитов. Болезнь Бехчета.

Раздел 6. Гематология.

Тема 6.1. Анемии. Анемический синдром.

Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. АС – мультидисциплинарная проблема. Алгоритм диагностического поиска АС. Лабораторное-инструментальное обследование больного для выяснения причины и степени тяжести АС. Лечение АС. Оценка эффективности терапии больных с АС. Показания к заместительной терапии. Виды заместительной терапии.

Тема 6.2. Лейкозы: острые и хронические. Синдром лимфаденопатии.

Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Понятие синдрома лимфаденопатии, клинические особенности изменения лимфоузлов (солитарные, множественные, болезненные, плотные, спаянные, и др). Заболевания, сопровождающиеся синдромом лимфаденопатии. Характер лимфоузлов при злокачественных лимфаденопатиях (лимфосаркома, метастазы рака, лимфогранулематоз). Современная классификация лейкозов. Особенности клинической картины лейкоза в зависимости от форм. Диагностика острых лейкозов, минимально остаточная болезнь. Факторы неблагоприятного прогноза при различных формах лейкоза.

Тема 6.3. ДВС-синдром.

Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 6.4. Лимфаденопатия.

Дифференциальная диагностика синдрома лимфопролиферации.

Тема 6.5. Миелодиспластические/миелопролиферативные заболевания.

Перечень заболеваний, сопровождающихся гиперлейкоцитозом, классификация (ВОЗ) острых и хронических лейкозов. Основные клинические и лабораторные проявления лейкозов. Общие принципы лечения острых и хронических лейкозов. Лейкемоидные реакции, определение. Перечень заболеваний, сопровождающихся лейкемоидной реакцией, тактика.

Тема 6.6. Лимфопролиферативные заболевания. Гиперпластический синдром.

Синдром лимфаденопатии. Синдром спленомегалии. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Определение гиперпластического синдрома. Классификация. Современные подходы к дифференциальной диагностике лимфаденопатий, спленомегалии, синдрома опухолевой интоксикации.

Тема 6.7. Геморрагический синдром. Тромбофилии.

Определение. Классификация. Современные подходы к дифференциальной диагностике.

Раздел 7. Отдельные вопросы терапии.

Тема 7.1. Роль терапевта в снижении смертности от основных заболеваний.

Онкопрофилактика. В настоящее время в России основными причинами смертности являются сердечно-сосудистые катастрофы (инсульт, инфаркт), пневмонии, злокачественные новообразования. Рассматривается роль терапевта в снижении смертности.

Тема 7.2. Алкоголь-зависимое поражение внутренних органов.

Влияние алкоголя на внутренние органы. Осложнения со стороны внутренних органов при злоупотреблении алкоголем.

Тема 7.3. Экстрагенитальная патология. Общие вопросы.

Физиологические изменения во время беременности. Заболевания, возникающие только во время беременности. Обострение хронических заболеваний во время беременности.

Тема 7.4. Возраст-ассоциированные заболевания.

Изменения в органах и системах с возрастом. Особенности протекания заболеваний и лечения пожилых пациентов.

Тема 7.5. Синдром лихорадки неясного генеза.

Причины. Патогенез синдрома лихорадки неясного генеза. Диагностика, тактика, лечение лихорадки неясного генеза.

Тема 7.6. Гиперкоагуляционный синдром.

Роль тромбоцитов и свёртывающих факторов крови в осуществлении гемостаза. Основы диагностики геморрагических диатезов. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Наследственные коагулопатии и их лечение. Основные причины ДВС-синдрома. Классификация. Стадии. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение.

Тема 7.7. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий.

Классификация, критерии, механизмы прогрессирования артериальной гипертензии; первичная и вторичная гипертензия, патогенетическая терапия, особенности медикаментозной терапии различных стадий.

Тема 7.8. Особенности течения заболеваний внутренних органов при избытке массы тела и ожирении.

Определение избытка масса тела и ожирения. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата у пациентов с избытком массы тела и ожирении. Принципы ведения больных с избытком массы тела и ожирении в практике врача-терапевта.

Тема 7.9. Коморбидный пациент с хроническими неинфекционными заболеваниями в практике врача-терапевта.

Общие вопросы коморбидности: определение, эпидемиологические аспекты, социально экономическое значение, организационные аспекты ведения коморбидных пациентов: подходы к приоритезации при ДН, полифармация. Частные вопросы коморбидности: сердечно-сосудистые заболевания и коморбидность, хронические болезни органов дыхания и коморбидность, гастроэнтерологические заболевания и коморбидность, заболевания почек и коморбидность, ОРВИ и коморбидность, коморбидность при метаболических заболеваниях скелета, коморбидность в пожилом и старческом возрасте.

Тема 7.10. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Классификация неотложных состояний. Тактика ведения. Алгоритм диагностического подхода.

Тема 7.11. Методология диагноза. Методология лечения.

Методы постановки диагноза, сравнение и практическое применение этих методов. Правильная постановка целей и задач лечения, правильная оценка эффективности лечения.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 1.1.	Синдром артериальной гипертензии	13	8	2	6		5
Тема 1.2.	Миокардиты. Перикардиты	12	6		6		6
Тема 1.3.	Нарушение ритма сердца	9	4	2	2		5
Тема 1.4.	Хроническая сердечная недостаточность	7	2	2			5
Тема 1.5.	Пороки сердца. Синдром шумов сердца	9	4	2	2		5
Тема 1.6.	Бактериальный эндокардит	9	4	2	2		5
Тема 2.1.	Бронхиальная астма. Бронхообструктивный синдром	10	4		4		6
Тема 3.1.	Абдоминальный болевой синдром	10	4		4		6
Тема 3.2.	Дифференциальная диагностика функциональной и органической диареи	9	4	2	2		5
Тема 4.1.	Нефротический синдром. Дифференциальный диагноз протеинурии	9	4	2	2		5
Тема 5.1.	Ревматоидный артрит. Суставной синдром	9	4	2	2		5
	Промежуточная аттестация	2	2		2		
Тема 1.7.	Тромбоэмболия легочной артерии. Клинические варианты течения	10	6	2	4		4
Тема 1.8.	Неотложные состояния в терапевтической практике	12	8	4	4		4
Тема 1.9.	Гидроперикард. Перикардит	8	4	2	2		4
Тема 1.10	Кардиомиопатии	10	6	4	2		4
Тема 2.2.	Плевриты. Дифференциальная диагностика диссеминированного процесса в легких	8	4	2	2		4
Тема 2.3.	Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений. Дифференциальная диагностика пневмоний	8	4	2	2		4
Тема 3.3.	Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома	7	4	2	2		3
Тема 3.4.	Циррозы печени: отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия	7	4	2	2		3
Тема 4.2.	Амилоидоз почек и болезни накопления	7	4	2	2		3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 4.3.	Острое повреждение почек	7	4	2	2		3
Тема 5.2.	Спондилоартропатии. Дифференциальная диагностика болей в спине	7	4	2	2		3
Тема 5.3.	Болезнь-модифицирующая терапия ревматоидного артрита. Стандартные БПВП и генно- инженерная терапия	7	4	2	2		3
Тема 5.4.	Серонегативные спондилоартропатии, ранняя диагностика. Псориатический артрит	7	4	2	2		3
Тема 6.1.	Анемии. Анемический синдром	9	6	4	2		3
Тема 6.2.	Лейкозы: острые и хронические. Синдром лимфаденопатии	7	4	2	2		3
Тема 6.3.	ДВС-синдром	7	4	2	2		3
Тема 6.4.	Лимфоаденопатия	7	4	2	2		3
Тема 6.5.	Миелодиспластические/миелопр олиферативные заболевания	7	4	2	2		3
	Промежуточная аттестация	2	2		2		
Тема 2.4.	Дифференциальная диагностика синдрома плеврального выпота. Синдром дыхательной недостаточности: острая и хроническая	9	6	1	4	1	3
Тема 2.5.	Хроническая обструктивная болезнь легких: клинические фенотипы, дифференцированная терапия в зависимости от фенотипа	8	5	1	4		3
Тема 3.5.	Абдоминальный болевой синдром	9	6	2	4		3
Тема 3.6.	Циррозы печени. Синдром портальной гипертензии. Гепатолиенальный синдром	9	6	2	4		3
Тема 3.7.	Дифференциальный диагноз гепатитов. НАСГ. Алкогольный гепатит	9	6	2	4		3
Тема 3.8.	Дифференциальный диагноз желтухи: панкреатиты, билиарный сладж	9	6	2	4		3
Тема 4.4.	Синдром гематурии и нефритический синдром	8	5	1	4		3
Тема 4.5.	ХБП и тубулоинтерстициальный нефрит	8	5	1	4		3
Тема 5.5.	Смешанные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, CREST	7	4	2	2		3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
	синдром, overlap (синдром. Узловатая эритема)						
Тема 5.6.	Системные васкулиты. Классификация, диагностические критерии	9	6	2	4		3
Тема 6.6.	Лимфопролиферативные заболевания. Гиперпластический синдром	7	4	2	2		3
Тема 6.7.	Геморрагический синдром. Тромбофилии	7	4	2	2		3
Тема 7.1.	Роль терапевта в снижении смертности от основных заболеваний	5	3	2		1	2
Тема 7.2.	Алкоголь-зависимое поражение внутренних органов	4	2	2			2
Тема 7.3.	Экстрагенитальная патология. Общие вопросы	4	2	2			2
Тема 7.4.	Возраст-ассоциированные заболевания	4	2	2			2
Тема 7.5.	Синдром лихорадки неясного генеза	4	2	2			2
Тема 7.6.	Гиперкоагуляционный синдром	4	2	2			2
Тема 7.7.	Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий	4	2	2			2
Тема 7.8.	Особенности течения заболеваний внутренних органов при избытке массы тела и ожирении	4	2	2			2
Тема 7.9.	Коморбидный пациент с хроническими неинфекционными заболеваниями в практике врача-терапевта	4	2	2			2
Тема 7.10.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	4	2	2			2
Тема 7.11.	Методология диагноза. Методология лечения	4	2	2			2
	Промежуточная аттестация	36	0,5				35,5

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1.1.	Синдром артериальной гипертензии	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.2.	Миокардиты. Перикардиты	ОПК-4.1, ОПК-4.2,

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.3.	Нарушение ритма сердца	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.4.	Хроническая сердечная недостаточность	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.5.	Пороки сердца. Синдром шумов сердца	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.6.	Бактериальный эндокардит	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.1.	Бронхиальная астма. Бронхообструктивный синдром	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3.1.	Абдоминальный болевой синдром	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3.2.	Дифференциальная диагностика функциональной и органической диареи	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.1.	Нефротический синдром. Дифференциальный диагноз протеинурии	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 5.1.	Ревматоидный артрит. Суставной синдром	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.7.	Тромбоэмболия легочной артерии. Клинические варианты течения	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.8.	Неотложные состояния в терапевтической практике	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.9.	Гидроперикард. Перикардит	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5,

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
		ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 1.10	Кардиомиопатии	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.2.	Плевриты. Дифференциальная диагностика диссеминированного процесса в легких	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.3.	Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений. Дифференциальная диагностика пневмоний	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3.3.	Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3.4.	Циррозы печени: отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.2.	Амилоидоз почек и болезни накопления	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.3.	Острое повреждение почек	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 5.2.	Спондилоартропатии. Дифференциальная диагностика болей в спине	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 5.3.	Болезнь-модифицирующая терапия ревматоидного артрита. Стандартные БПВП и генно-инженерная терапия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 5.4.	Серонегативные спондилоартропатии, ранняя диагностика. Псориатический артрит	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 6.1.	Анемии. Анемический синдром	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 6.2.	Лейкозы: острые и хронические. Синдром лимфаденопатии	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5,

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
		ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 6.3.	ДВС-синдром	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 6.4.	Лимфоаденопатия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 6.5.	Миелодиспластические/миелопр олиферативные заболевания	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.4.	Дифференциальная диагностика синдрома плеврального выпота. Синдром дыхательной недостаточности: острая и хроническая	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2.5.	Хроническая обструктивная болезнь легких: клинические фенотипы, дифференцированная терапия в зависимости от фенотипа	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3.5.	Абдоминальный болевой синдром	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3.6.	Циррозы печени. Синдром портальной гипертензии. Гепатолиенальный синдром	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3.7.	Дифференциальный диагноз гепатитов. НАСГ. Алкогольный гепатит	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3.8.	Дифференциальный диагноз желтухи: панкреатиты, билиарный сладж	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.4.	Синдром гематурии и нефритический синдром	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4.5.	ХБП и тубулоинтерстициальный нефрит	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 5.5.	Смешанные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, CREST синдром, overlap синдром. Узловатая эритема)	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 5.6.	Системные васкулиты. Классификация, диагностические критерии	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 6.6.	Лимфопролиферативные заболевания. Гиперпластический синдром	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 6.7.	Геморрагический синдром. Тромбофилии	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 7.1.	Роль терапевта в снижении смертности от основных заболеваний	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 7.2.	Алкоголь-зависимое поражение внутренних органов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 7.3.	Экстрагенитальная патология. Общие вопросы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 7.4.	Возраст-ассоциированные заболевания	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 7.5.	Синдром лихорадки неясного генеза	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 7.6.	Гиперкоагуляционный синдром	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 7.7.	Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 7.8.	Особенности течения заболеваний внутренних органов при избытке массы тела и	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
	ожирении	ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 7.9.	Коморбидный пациент с хроническими неинфекционными заболеваниями в практике врача-терапевта	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 7.10.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 7.11.	Методология диагноза. Методология лечения	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1. Синдром артериальной гипертензии

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.2. Миокардиты. Перикардиты

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.3. Нарушение ритма сердца

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.4. Хроническая сердечная недостаточность

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.5. Пороки сердца. Синдром шумов сердца

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.6. Бактериальный эндокардит

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.1. Бронхиальная астма. Бронхообструктивный синдром

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.1. Абдоминальный болевой синдром

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.2. Дифференциальная диагностика функциональной и органической диареи

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.1. Нефротический синдром. Дифференциальный диагноз протеинурии

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 5.1. Ревматоидный артрит. Суставной синдром

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.7. Тромбоэмболия легочной артерии. Клинические варианты течения

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.8. Неотложные состояния в терапевтической практике

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.9. Гидроперикард. Перикардит

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.10. Кардиомиопатии

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.2. Плевриты. Дифференциальная диагностика диссеминированного процесса в легких

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.3. Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений. Дифференциальная диагностика пневмоний

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.3. Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.4. Циррозы печени: отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.2. Амилоидоз почек и болезни накопления

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.3. Острое повреждение почек

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 5.2. Спондилоартропатии. Дифференциальная диагностика болей в спине

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 5.3. Болезнь-модифицирующая терапия ревматоидного артрита. Стандартные БПВП и генно-инженерная терапия

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 5.4. Серонегативные спондилоартропатии, ранняя диагностика. Псориатический артрит

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 6.1. Анемии. Анемический синдром

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 6.2. Лейкозы: острые и хронические. Синдром лимфаденопатии

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 6.3. ДВС-синдром

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 6.4. Лимфоаденопатия

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 6.5. Миелодиспластические/миелопролиферативные заболевания

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.4. Дифференциальная диагностика синдрома плеврального выпота. Синдром дыхательной недостаточности: острая и хроническая

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.5. Хроническая обструктивная болезнь легких: клинические фенотипы, дифференцированная терапия в зависимости от фенотипа

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.5. Абдоминальный болевой синдром

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.6. Циррозы печени. Синдром портальной гипертензии. Гепатолиенальный синдром

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.7. Дифференциальный диагноз гепатитов. НАСГ. Алкогольный гепатит

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.8. Дифференциальный диагноз желтухи: панкреатиты, билиарный сладж

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.4. Синдром гематурии и нефритический синдром Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.5. ХБП и тубулоинтерстициальный нефрит

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 5.5. Смешанные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, CREST синдром, overlap синдром. Узловатая эритема)

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 5.6. Системные васкулиты. Классификация, диагностические критерии

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 6.6. Лимфопролиферативные заболевания. Гиперпластический синдром

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 6.7. Геморрагический синдром. Тромбофилии

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.1. Роль терапевта в снижении смертности от основных заболеваний

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.2. Алкоголь-зависимое поражение внутренних органов

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.3. Экстрагенитальная патология. Общие вопросы

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.4. Возраст-ассоциированные заболевания

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.5. Синдром лихорадки неясного генеза

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.6. Гиперкоагуляционный синдром

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.7. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.8. Особенности течения заболеваний внутренних органов при избытке массы тела и ожирении

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.9. Коморбидный пациент с хроническими неинфекционными заболеваниями в практике врача-терапевта

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.10. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.11. Методология диагноза. Методология лечения

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1
Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html>
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html>
3. Лебедев, Н. В. Острый панкреатит : учебное пособие / Н. В. Лебедев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-9488-2, DOI: 10.33029/9704-9488-2-ОРН-2025-1-48. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494882.html>
4. Медицинская реабилитация пациентов на дому : руководство для врачей / под ред. Е. Е. Ачкасова, Е. С. Коневой, К. В. Лядова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8917-8, DOI: 10.33029/9704-8917-8-MRP-2025-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489178.html>
5. Шмелева, С.В. Социальная геронтология / С.В. Шмелева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8985-7, DOI: 10.33029/9704-8985-7-SGR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489857.html>
6. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8838-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html>
7. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. -

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8835-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html>
8. Клинические подходы к дифференциальной диагностике : учебное пособие / Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, И. Г. Никитин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7885-1, DOI: 10.33029/9704-7885-1-CLP-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478851.html>

Дополнительная литература:

1. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учебное пособие / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под ред. Д. В. Дуплякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-8131-8, DOI: 10.33029/9704-8131-8-DRD-2024-1-88. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481318.html>
2. Усанова, А. А. Клиническая нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8309-1, DOI: 10.33029/9704-8309-1-CLI-2024-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483091.html>
3. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;

6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №14	Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 4 шт. Стул для обучающихся – 8 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001) – 1 шт. Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) – 1 шт. Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) – 1 шт.

		<p>Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 – 1 шт.</p> <p>Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха – 1 шт.</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
2	<p>Учебная аудитория №2 - Помещение для симуляционного обучения (клиника «МедСкиллс»)</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся:</p> <p>Стол для обучающихся – 1 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 2 шт.</p> <p>Массажная кушетка с набором валиков – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских инструментов – 1 шт.</p> <p>Пеленальный стол – 1 шт.</p> <p>Сестринский пост – 1 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Холодильник фармацевтический – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Тонометр – 1 шт.</p> <p>Тонометр для измерения артериального давления для детей до года – 1 шт.</p> <p>Глюкометр – 1 шт.</p> <p>Пикфлоуметр – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр – 1 шт.</p> <p>Неврологический молоточек – 1 шт.</p> <p>Медицинские весы – 1 шт.</p> <p>Электронные весы детей до года – 1 шт.</p> <p>Ростомер медицинский – 1 шт.</p> <p>Ростомер медицинский детский – 1 шт.</p> <p>Ширма медицинская – 1 шт.</p> <p>Негатоскоп – 1 шт.</p> <p>Лента измерительная – 1 шт.</p> <p>Лупа ручная – 1 шт.</p> <p>Рециркулятор – 1 шт.</p> <p>Дозатор для мыла – 1 шт.</p> <p>Емкость для сбора медицинских отходов – 1 шт.</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Моноблок НР – 1 шт.</p> <p>Подключение к информационно-</p>

		<p>телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3	<p>Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся:</p> <p>Стол для обучающихся – 1 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 2 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ:</p> <p>Стол специализированный – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
4	<p>Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся:</p> <p>Стол для обучающихся – 15 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 47 шт.</p> <p>Доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок НР – 1 шт.</p>

		<p>Ноутбуки ACER – 15 шт., объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Мультимедиа проектор SACTUS - 1шт.</p> <p>Микрофонный комплект FIFINE – 1 шт.</p> <p>Телевизор HAIER – 1 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Экран SACTUS – 1 шт.,</p> <p>Флипчарт на треноге – 1 шт.</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
5	База практической подготовки (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
5.1	Терапевтический кабинет	<p>Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.</p> <p>Весы с ростомером – 1 шт.</p> <p>Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт.</p> <p>Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками – 1 шт.</p> <p>Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи – 1 набор</p> <p>Лента измерительная – 1 шт.</p> <p>Лупа ручная – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p>
5.2	Терапевтическое отделение	<p>Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Лупа ручная – 1 шт.</p> <p>Неврологический молоток – 1 шт.</p> <p>Электрокардиограф многоканальный – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 2 шт.</p> <p>Весы медицинские – 1 шт.</p> <p>Ростомер – 1 шт.</p> <p>Спирометр – 1 шт.</p> <p>Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке – 1 шт.</p> <p>Концентратор кислорода – 1 шт.</p> <p>Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 3 шт.</p>

		<p>Игла для пункции, дренирования и проколов – 2 шт.</p> <p>Нож (игла) парацентезный штыкообразный – 2 шт.</p> <p>Игла для стеральной пункции – 2 шт.</p> <p>Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации – 1 шт.</p> <p>Насос инфузионный роликовый (инфузомат) – 1 шт.</p> <p>Матрац противопролежневый – 1 шт.</p> <p>Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях – 1 шт.</p> <p>Укладка (аптечка) "АнтиСПИД" – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 1 шт.</p> <p>Кровать функциональная – 5 шт.</p> <p>Стол прикроватный – 5 шт.</p> <p>Кресло туалетное (или туалетный стул) – 1 шт.</p> <p>Кресло-каталка – 2 шт.</p> <p>Тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная – 2 шт.</p> <p>Штатив медицинский (инфузионная стойка) – 5 шт.</p> <p>Негатоскоп – 2 шт.</p> <p>Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.</p> <p>Система палатной сигнализации – 1 шт.</p>
5.3	Терапевтический дневной стационар	<p>Набор реанимационный – 1 шт.</p> <p>Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 1 шт.</p> <p>Ростомер – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт.</p> <p>Штатив для длительных инфузионных вливаний – 5 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Кровать функциональная – 5 шт.</p> <p>Стол прикроватный – 5 шт.</p> <p>Негатоскоп – 1 шт.</p> <p>Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 1 шт.</p> <p>Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.</p> <p>Укладка "АнтиСПИД" – 1 шт.</p>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

LibreOffice Writer

LibreOffice Calc

LibreOffice Impress
LibreOffice Base
7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на пятьдесят две темы:

- Тема 1.1. Синдром артериальной гипертензии
- Тема 1.2. Миокардиты. Перикардиты
- Тема 1.3. Нарушение ритма сердца
- Тема 1.4. Хроническая сердечная недостаточность
- Тема 1.5. Пороки сердца. Синдром шумов сердца
- Тема 1.6. Бактериальный эндокардит
- Тема 2.1. Бронхиальная астма. Бронхообструктивный синдром
- Тема 3.1. Абдоминальный болевой синдром
- Тема 3.2. Дифференциальная диагностика функциональной и органической диареи
- Тема 4.1. Нефротический синдром. Дифференциальный диагноз протеинурии
- Тема 5.1. Ревматоидный артрит. Суставной синдром
- Тема 1.7. Тромбоэмболия легочной артерии. Клинические варианты течения
- Тема 1.8. Неотложные состояния в терапевтической практике
- Тема 1.9. Гидроперикард. Перикардит
- Тема 1.10. Кардиомиопатии
- Тема 2.2. Плевриты. Дифференциальная диагностика диссеминированного процесса в легких
- Тема 2.3. Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений. Дифференциальная диагностика пневмоний
- Тема 3.3. Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома
- Тема 3.4. Циррозы печени: отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия
- Тема 4.2. Амилоидоз почек и болезни накопления
- Тема 4.3. Острое повреждение почек

Тема 5.2. Спондилоартропатии. Дифференциальная диагностика болей в спине

Тема 5.3. Болезнь-модифицирующая терапия ревматоидного артрита. Стандартные БПВП и генно-инженерная терапия

Тема 5.4. Серонегативные спондилоартропатии, ранняя диагностика. Псориатический артрит

Тема 6.1. Анемии. Анемический синдром

Тема 6.2. Лейкозы: острые и хронические. Синдром лимфаденопатии

Тема 6.3. ДВС-синдром

Тема 6.4. Лимфоаденопатия

Тема 6.5. Миелодиспластические/миелопролиферативные заболевания

Тема 2.4. Дифференциальная диагностика синдрома плеврального выпота. Синдром дыхательной недостаточности: острая и хроническая

Тема 2.5. Хроническая обструктивная болезнь легких: клинические фенотипы, дифференцированная терапия в зависимости от фенотипа

Тема 3.5. Абдоминальный болевой синдром

Тема 3.6. Циррозы печени. Синдром портальной гипертензии. Гепатолиенальный синдром

Тема 3.7. Дифференциальный диагноз гепатитов. НАСГ. Алкогольный гепатит

Тема 3.8. Дифференциальный диагноз желтухи: панкреатиты, билиарный сладж

Тема 4.4. Синдром гематурии и нефритический синдром

Тема 4.5. ХБП и тубулоинтерстициальный нефрит

Тема 5.5. Смешанные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, CREST синдром, overlap синдром. Узловатая эритема)

Тема 5.6. Системные васкулиты. Классификация, диагностические критерии

Тема 6.6. Лимфопролиферативные заболевания. Гиперпластический синдром

Тема 6.7. Геморрагический синдром. Тромбофилии

Тема 7.1. Роль терапевта в снижении смертности от основных заболеваний

Тема 7.2. Алкоголь-зависимое поражение внутренних органов

Тема 7.3. Экстрагенитальная патология. Общие вопросы

Тема 7.4. Возраст-ассоциированные заболевания

Тема 7.5. Синдром лихорадки неясного генеза

Тема 7.6. Гиперкоагуляционный синдром

Тема 7.7. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий

Тема 7.8. Особенности течения заболеваний внутренних органов при избытке массы тела и ожирении

Тема 7.9. Коморбидный пациент с хроническими неинфекционными заболеваниями в практике врача-терапевта

Тема 7.10. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

Тема 7.11. Методология диагноза. Методология лечения

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа

включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету, зачету с оценкой, экзамену).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б Б.1.О.1.53. ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять лист назначений
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ОПК-7.2. Контроль эффективности и безопасности лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
заболевания пациента	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - формулировать предварительный диагноз
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на лабораторное

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний; - методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	- навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	- составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Уметь	- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения	Знать	- признаки эффективности и безопасности применения методов лечения
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Владеть	- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-3.4. Организация персонализированного лечения пациентов, оказание паллиативной медицинской помощи	Знать	- порядок оказания паллиативной медицинской помощи; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
	Уметь	- назначать паллиативную медицинскую помощь; - назначать персонализированное лечение пациентов
	Владеть	- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	пациентов пожилого и старческого возраста

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырём балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой специалитета, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Для того, чтобы заподозрить развитие инфаркта миокарда, длительность болевого синдрома должна быть не менее:

- A. 60 минут
- B. 30 минут

C. 90 минут

D. 5 минут

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Клинические проявления пароксизма фибрилляции предсердий:

A. ощущение сердцебиений

B. приступ Морганьи-Адамса-Стокса

C. мелькание «мушек» перед глазами

D. расширение границ сердца вправо

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Для клинических проявлений аортального стеноза характерно:

A. в течение долгого времени жалобы могут отсутствовать

B. стенокардия при физических нагрузках

C. обмороки

D. все перечисленное верно

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

Критическим митральным стенозом называется при площади митрального отверстия:

A. $< 2 \text{ см}^2$.

B. $> 2 \text{ см}^2$.

C. $< 1 \text{ см}^2$.

D. $< 0.1 \text{ см}^2$

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

В качестве антибактериальной терапии НЯК используют

A. метронидазол, цифран (ципрофлоксацин)

B. канамицин, амфотерицин

C. оксациллин, амоксициллин

D. цефалоспорин, гентамицин

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Клинически второй период острого абсцесса легких определяется:

A. после формирования полости с пиогенной мембраной;

B. после прорыва гноя или ихорозного детрита через бронх;

C. после прорыва гноя или ихорозного детрита в плевральную полость;

D. до прорыва гноя или ихорозного детрита в плевральную полость;

E. до прорыва гноя или ихорозного детрита через бронх.

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Френикус - симптом встречается при локализации очага деструкции:

- A. в области верхушки легкого;
- B. в области бифуркации трахеи;
- C. субплеврально;
- D. в базальных сегментах легкого.

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

Наиболее вероятный диагноз при обнаружении на рентгенограмме легких облаковидных очагов неоднородной структуры с нечеткими контурами в сочетании с неструктурным корнем:

- A. туберкулез легких;
- B. пневмония;
- C. рак легкого;
- D. «эозинофильная пневмония»;
- E. инфаркт легких.

Ответ:

Номер задания 9. Выберите все правильные ответы.

Основным критерием успешной реперфузии после проведения системного тромболизиса является:

- A. снижение элевации сегмента ST на 50% и более от исходного;
- B. купирование болевого синдрома;
- C. исчезновение признаков сердечной недостаточности;
- D. восстановление АВ проводимости

Ответ:

Номер задания 10. Выберите один правильный ответ.

1 тип острого инфаркта миокарда – это:

- A. инфаркт миокарда, вызванный дисбалансом доставки и потребления кислорода;
- B. инфаркт миокарда, при котором выявляется внутрикоронарный тромбоз при коронарной ангиографии или атеротромбоз на аутопсии;
- C. сердечная смерть у пациента с симптомами, указывающими на ишемию миокарда;
- D. инфаркт миокарда, связанный с коронарной ангиопластикой или стентированием

Ответ:

Номер задания 11. Выберите все правильные ответы.

Тромболитическая терапия показана при

- А. остром коронарном синдроме с подъемом ST;
- В. остром коронарном синдроме без подъема ST;
- С. любом остром коронарном синдроме;
- Д. нестабильной стенокардии

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

К механическим осложнениям инфаркта миокарда относятся все кроме:

- А. острая левожелудочковая недостаточность;
- В. разрыв хорд створок митрального клапана;
- С. разрыв межжелудочковой перегородки;
- Д. разрыв папиллярных мышц.

Ответ:

Номер задания 13. Выберите один правильный ответ.

Наиболее важным показателем для диагностики нефротического синдрома является:

- А. Гипоальбуминемия
- В. Альбуминурия
- С. Дислипидемия
- Д. Артериальная гипертензия

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

Наиболее характерным лабораторным признаком нефротического синдрома является:

- А. Протеинурия с суточной потерей белка менее 3,5 г.
- В. Лейкоцитурия
- С. Гематурия
- Д. Протеинурия с суточной потерей белка более 3,5 г.

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

Для нефротического синдрома наиболее характерно сочетание:

- А. Отеков, протеинурии, гипоальбуминемии
- В. Лихорадки, диспротеинемии, лейкоцитурии
- С. Артериальной гипертензии, протеинурии, лейкоцитурии
- Д. Артериальной гипертензии, отечного синдрома, гематурии

Ответ:

Номер задания 16. Выберите один правильный ответ.

У больного с 5-й стадией ХБП, пропустившего очередной сеанс гемодиализа, на ЭКГ с высокой вероятностью можно ожидать:

- А. высокий остроконечный зубец T;

- В. инверсию зубца Т;
- С. депрессию сегмента ST;
- Д. наличие патологического зубца Q

Ответ:

Номер задания 17. Выберите один правильный ответ.

Описанию «Facies nephritica» соответствует:

- А. одутловатое, цианотичное лицо с набуханием вен шеи, выраженным цианозом и отеком шеи;
- В. мертвенно-бледное лицо с сероватым оттенком, запавшими глазами, заостренным носом, с каплями холодного профузного пота на лбу;
- С. одутловатое, бледное лицо с отеками под глазами, припухшими веками, узкими глазными щелями;
- Д. выраженный цианоз губ, кончика носа, подбородка, ушей

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

Причиной уремической остеоидистрофии при ХБП является:

- А. увеличение уровня мочевины;
- В. увеличение уровня креатинина;
- С. увеличение уровня паратиреоидного гормона;
- Д. снижение уровня эритропоэтина

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

Укажите кардинальный клинический признак прорыва абсцесса легкого в бронх:

- А. внезапная острая боль в груди;
- В. внезапное выделение обильной гнойной мокроты с примесью крови;
- С. потеря сознания, холодный пот;
- Д. внезапное повышение температуры тела;
- Е. падение артериального давления, коллапс

Ответ:

Номер задания 20. Выберите один правильный ответ.

Характерные признаки перехода абсцесса в гангрену:

- А. более тяжелое течение с признаками интоксикации;
- В. появление грязно-серой зловонной мокроты;
- С. анаэробная микрофлора в мокроте;
- Д. все перечисленное.

Ответ:

Номер задания 21. Выберите один правильный ответ.

Что из нижеперечисленного не входит в понятие ОКС?

- A. стабильная стенокардия;
- B. инфаркт миокарда с подъемом ST;
- C. инфаркт миокарда без подъема ST;
- D. нестабильная стенокардия.

Ответ:

Номер задания 22. Выберите один правильный ответ.

Причиной ОКС в большинстве случаев является:

- A. воспаление коронарных артерий;
- B. спазм коронарных артерий;
- C. системный васкулит;
- D. стенозирующий атеросклероз

Ответ:

Номер задания 23. Выберите один правильный ответ.

На прогрессирование стенокардии указывает:

- A. увеличение частоты приступов;
- B. увеличение продолжительности приступов;
- C. повышение дозы нитроглицерина для купирования приступа;
- D. все перечисленное

Ответ:

Номер задания 24. Выберите один правильный ответ.

Какой элемент электрокардиограммы имеет диагностическое значение при остром коронарном синдроме?

- A. интервал PQ;
- B. сегмент ST;
- C. зубец P;
- D. интервал QT

Ответ:

Номер задания 25. Выберите один правильный ответ.

Пейсмеккером второго порядка в норме является:

- A. сино-аурикулярный узел;
- B. атриовентрикулярный узел;
- C. общий пучок Гиса;
- D. ножки пучка Гиса;
- E. волокна Пуркинье

Ответ:

Номер задания 26. Выберите один правильный ответ.

К жизнеугрожающим аритмиям относятся все, кроме:

- A. пароксизмы желудочковой тахикардии;
- B. желудочковая экстрасистолия высоких градаций;

- С. наджелудочковая экстрасистолия;
- Д. трепетание и фибрилляция желудочков;
- Е. фибрилляция предсердий при синдроме WPW

Ответ:

Номер задания 27. Выберите один правильный ответ.

Атриовентрикулярная блокада I степени характеризуется:

- А. периодическим выпадением комплекса QRS;
- В. удлинение интервала P-Q более 0,20 с;
- С. удлинение интервала P-Q более 0,15 с;
- Д. удлинение интервала P-Q более 0,20 с и периодическим выпадением комплекса QRS;
- Е. удлинение интервала P-Q более 0,25 с.

Ответ:

Номер задания 28. Выберите один правильный ответ.

Эффективная суточная доза пропafenона для лечения фибрилляции предсердий составляет (в мг.):

- А. 200-400
- В. 100-200
- С. 160-320
- Д. 450-900

Ответ:

Номер задания 29. Выберите один правильный ответ.

Для лечения ТЭЛА с низким риском ранней смерти можно использовать все, кроме:

- А. тромболитики;
- В. нефракционированный гепарин;
- С. низкомолекулярные гепарины;
- Д. дабигатран, апиксабан, ривароксабан

Ответ:

Номер задания 30. Выберите один правильный ответ.

Для длительной профилактики рецидивов ТЭЛА можно использовать все, кроме:

- А. варфарин;
- В. дабигатран, апиксабан, ривароксабан;
- С. нефракционированный гепарин

Ответ:

Номер задания 31. Выберите один правильный ответ.

При использовании варфарина для длительной профилактики рецидивов ТЭЛА целевое значение МНО должно быть в пределах:

- A. 1,5-2,0;
- B. 2,0-2,5;
- C. 2,5-3,0;
- D. 3,0-3,5

Ответ:

Номер задания 32. Выберите один правильный ответ.

Основным методом лечения инфаркта легких нетяжелого течения является применение:

- A. антибактериальных средств;
- B. глюкокортикостероидов;
- C. цитостатиков;
- D. антикоагулянтов;
- E. хирургического лечения

Ответ:

Номер задания 33. Выберите один правильный ответ.

При лечении пневмонии применяются все препараты, кроме одного:

- A. цефтриаксон;
- B. амоксициллин;
- C. левофлоксацин;
- D. изониазид;
- E. линезолид.

Ответ:

Номер задания 34. Выберите один правильный ответ.

Основным методом лечения рака легких является применение:

- A. антибактериальных средств;
- B. глюкокортикостероидов;
- C. цитостатиков;
- D. антикоагулянтов;
- E. хирургического лечения

Ответ:

Номер задания 35. Выберите один правильный ответ.

Некроз перегородки носа характерен для:

- A. идиопатического фиброзирующего альвеолита;
- B. экзогенного аллергического альвеолита;
- C. болезни Вегенера;
- D. синдрома Гудпасчера;
- E. саркоидоза

Ответ:

Номер задания 36. Выберите все правильные ответы.

На рентгенограмме органов грудной клетки с двух сторон определяются расширенные, с полициклическими очертаниями корни легких. Других патологических изменений не обнаружено. Данные изменения характерны для:

- A. идиопатического легочного фиброза;
- B. лимфогранулематоза;
- C. центрального рака легких;
- D. туберкулезного бронхоаденита;
- E. саркоидоза

Ответ:

Номер задания 37. Выберите один правильный ответ.

На рентгенограмме органов грудной клетки определяется картина «матового стекла». Данные изменения характерны для:

- A. интерстициальной пневмонии;
- B. пневмокониоза;
- C. туберкулеза легких;
- D. рака легких;
- E. саркоидоза.

Ответ:

Номер задания 38. Выберите один правильный ответ.

Диагноз гранулематоз Вегенера достоверно подтверждается:

- A. обнаружением в крови антител к базальной мембране;
- B. гистологическим обнаружением гранул в тканях и артериях среднего калибра;
- C. компьютерной томографией органов грудной клетки;
- D. МРТ органов грудной клетки;
- E. биохимический анализ крови

Ответ:

Номер задания 39. Выберите один правильный ответ.

С каким заболеванием чаще всего приходится дифференцировать констриктивный перикардит?

- A. дилатационная кардиомиопатия;
- B. гипертрофическая кардиомиопатия;
- C. рестриктивная кардиомиопатия;
- D. острый инфаркт миокарда.

Ответ:

Номер задания 40. Выберите один правильный ответ.

Какое лечение рекомендуется пациенту с экссудативным перикардитом и развившейся тампонадой сердца?

- A. неотложный перикардиоцентез;

- В. вазодилататоры;
- С. диуретики;
- Д. кортикостероиды.

Ответ:

Номер задания 41. Выберите один правильный ответ.

Показанием к назначению морфина является:

- А. тромбоэмболия легочной артерии;
- В. неукротимая рвота;
- С. тахикардия;
- Д. отек легкого.

Ответ:

Номер задания 42. Выберите один правильный ответ.

При сочетании АГ и ИБС рекомендовано применение следующей комбинации антигипертензивных препаратов:

- А. пролонгированный дигидропиридиновый антагонист кальция и бета-адреноблокатор;
- В. бета-адреноблокатори диуретик;
- С. альфа-адреноблокатор и антагонист кальция;
- Д. антагонист кальция и диуретик

Ответ:

Номер задания 43. Выберите один правильный ответ.

Заболевание, с которым не следует дифференцировать болезнь Крона:

- А. язвенный колит;
- В. синдром раздраженного кишечника;
- С. дизентерия;
- Д. бруцеллез;
- Е. язвенная болезнь 12-п кишки.

Ответ:

Номер задания 44. Выберите один правильный ответ.

Тактика терапевта при остром холецистите:

- А. холод на живот, госпитализация;
- В. грелка на область печени;
- С. «слепое зондирование»;
- Д. желчегонные средства в амбулаторных условиях

Ответ:

Номер задания 45. Выберите один правильный ответ.

В лечении язвенной болезни, ассоциированной с хеликобактерией, применяются все, кроме:

- А. омепразол + кларитромицин + метранидазол

- В. омепразол + кларитромицин + амоксициллин
- С. субцитрат висмута + амоксициллин + метранидазол
- Д. субцитрат висмута + амоксициллин + метранидазол + омепразол/ранитидин
- Е. антациды + ранитидин + лактобактерин

Ответ:

Номер задания 46. Выберите один правильный ответ.

Клинически первый период острого абсцесса легких определяется:

- А. после прорыва гноя или ихорозного детрита через бронх;
- В. после формирования полости с пиогенной мембраной;
- С. до прорыва гноя или ихорозного детрита через бронх;
- Д. после прорыва гноя или ихорозного детрита в плевральную полость;
- Е. до прорыва гноя или ихорозного детрита в плевральную полость

Ответ:

Номер задания 47. Выберите один правильный ответ.

Причинами развития острого легочного сердца являются все, кроме:

- А. массивная тромбоэмболия легочной артерии;
- В. напряженный пневмоторакс;
- С. перфорация межжелудочковой перегородки;
- Д. массивная пневмония

Ответ:

Номер задания 48. Выберите один правильный ответ.

«Золотым стандартом» лечения острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST является:

- А. проведение первичного ЧКВ в течение 90-120 минут от первого контакта с медицинским персоналом;
- В. проведение системной тромболитической терапии на догоспитальном этапе с последующим проведением ЧКВ;
- С. проведение системной тромболитической терапии;
- Д. проведение ЧКВ в течение 24 часов после начала симптомов

Ответ:

Номер задания 49. Выберите один правильный ответ.

При острой левожелудочковой недостаточности предпочтение отдают:

- А. фуросемиду;
- В. маннитулу;
- С. спиронолактону;
- Д. гидрохлортиазиду

Ответ:

Номер задания 50. Выберите один правильный ответ.

Дилатационная кардиомиопатия характеризуется расширением:

- А. левого желудочка;
- В. левого предсердия;
- С. правого желудочка;
- Д. правого предсердия;
- Е. всех камер сердца

Ответ:

Номер задания 51. Прочитайте текст и запишите ответ

Основным признаком, позволяющим дифференцировать госпитальную и внебольничную пневмонию считается _____.

Ответ:

Номер задания 52. Прочитайте текст и запишите ответ

Через какой промежуток времени после контакта с аллергеном появляются симптомы «эозинофильной пневмонии» острого течения?

Ответ:

Номер задания 53. Прочитайте текст и запишите ответ

Что является наиболее информативным признаком туберкулеза легких?

Ответ:

Номер задания 54. Прочитайте текст и запишите ответ

Перечислите заболевания, которые относятся к диссеминированным процессам в легких?

Ответ:

Номер задания 55. Прочитайте текст и запишите ответ

Пациентам с подозрением на острый коронарный синдром без стойкого подъема сегмента ST рекомендовано разжевать и проглотить _____ мг ацетилсалициловой кислоты.

Ответ:

Номер задания 56. Прочитайте текст и запишите ответ

Опишите рентгенологическую картину туберкулеза легких.

Ответ:

Номер задания 57. Прочитайте текст и запишите ответ

Какие функциональные пробы, активизирующие функцию вагуса, разрешены для купирования пароксизма тахиаритмий?

Ответ:

Номер задания 58. Ситуационная задача

Больной 29 лет, поступил в терапевтическое отделение с жалобами на сильные

боли в эпигастральной области, возникающие через 2-3 часа после еды, ночью, боли иррадируют в поясничную область и проходят после приема альмагеля. Кроме того, отмечает изжогу, отрыжку кислым, тошноту, рвоту, после которой боль проходит. Болен 9 лет, во время службы в армии лечился в госпитале по поводу хронического гастродуоденита. Отмечает ежегодные обострения заболевания в течение последних 3 лет, обычно принимает самостоятельно альмагель. Госпитализирован в связи с ухудшением самочувствия. Наследственность не отягощена. Курит пачку сигарет в день, работа связана с командировками.

Объективно: состояние удовлетворительное. Язык влажный, обложен бело-желтым налетом. Живот мягкий, вздут, болезненный в эпигастрии на 2-3 см правее мечевидного отростка. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Со стороны других внутренних органов без патологических изменений.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования больного.
3. Назначьте схему лечения.
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз.
5. Последующее ведение пациента на амбулаторном этапе

Ответ:

Номер задания 59. Ситуационная задача

Больная И., 72 лет, поступила в стационар с жалобами на тошноту, боль в эпигастрии и периодически стул черного цвета. В анамнезе ИБС и остеоартрит коленного сустава, по поводу которых в течение последних 2-х лет принимает метопролол 75 мг 2 раза в день; симвастатин 10 мг на ночь; нитраты по требованию; ацетилсалициловую кислоту 100 мг в сутки; диклофенак 50 мг 3 раза в день. При ФГДС слизистая желудка с множественными эрозиями под гемосидерином, уреазный дыхательный тест отрицательный. Гемоглобин – 85 г\л, сывороточное железо – 7 ммоль\л.

1. Определите причину развития гастропатии у данной пациентки.
2. Какие препараты необходимо назначить для лечения?
3. Определите стратегию лечения остеоартрита данной пациентки.
4. Развитие каких осложнений необходимо бояться у данной пациентки?

Ответ:

Номер задания 60. Ситуационная задача

Больной К., 48 лет, страдает ХОБЛ в течение 12 лет. Обратился в поликлинику с жалобами на кашель с мокротой и одышку при малейшей физической нагрузке (бытовой), которые купируются беродуалом. Очередное ухудшение 5 дней после переохлаждения. Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы цианотичные. Отеков нет. Пульс 88 ударов в мин., ритмичный. Тоны сердца приглушены, I тон не изменен, акцент II тона над легочной артерией, чистые. ЧДД 20 в мин. Грудная клетка расширена в

поперечнике. Надключичные ямки сглажены. Перкуторно над всеми легочными полями коробочный звук. При аускультации дыхание жесткое, проводится во все отделы, масса сухих рассеянных свистящих хрипов. Видна эпигастральная пульсация. Печень не пальпируется. Размеры печени 11-8-7 см по Курлову. По результатам спирометрии после бронхолитической пробы, Индекс Генслара (0,52) 52%. ОФВ1 40% от должного.

1. Поставьте диагноз.
2. Какова тактика врача амбулаторной практики?
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз.
4. Назначьте необходимые исследования.
5. План лечения

Ответ: